



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области

«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail:
u_internat5@edu.ru

ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ПРИНЯТО

на заседании методического объединения
учителей начальной школы

Протокол № 1

от 25 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ /А.П.Стариков/

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

«Веселый английский язык»

педагогического работника (Ф.И.О.) **Роза Алены Владиславовны**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

на 2024-2025 учебный год

ПРОГРАММА

Рабочая программа «Веселый английский язык» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2021/2022 учебный год;
- Учебный план ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти;
- «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся». М., Просвещение, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык» - один из важных и новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с этим изучение иностранного языка предоставляет большие возможности для духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке на интересующие темы формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредствующие поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения, закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, говорящих на английском языке.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа «Веселый английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели обучения следует формулировать исходя из ожидаемых результатов. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трех уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

К **личностным** результатам младших школьников относятся готовность и способность обучающихся к саморазвитию, приобретению ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Вклад внеурочной деятельности по курсу «Веселый английский язык» выражается в следующем:

- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;

- в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- в развитии самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;

- в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности;

- в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.

Деятельностный характер внеурочной деятельности «Веселый английский язык» соответствует природе обучающегося, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно, что позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку (игровую, познавательную, художественную и т.п.), и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать метапредметные/общеучебные умения.

К **метапредметным** результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. К предметным результатам ФГОС относит опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира. Целью обучения по курсу «Веселый английский язык» является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности — аудировании, говорении, чтении и письме.

На первом году обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность обучающегося осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Таким образом, можно выделить основную **цель курса** «Веселый английский» -создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке(в устной и письменной форме);
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации(для слабослышащих).
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими);
- коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить один языковой материал на другой(учитывая особенности каждого ребенка), дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, фронтальная, групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа рассчитана для учащихся первого года обучения английскому языку. 1 час в неделю (32 занятия в учебном году).

Примерное распределение часов по предмету на четверть.

Раздел	Количество часов в неделю			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Веселый английский язык	1	1	1	1

Примерное распределение часов по темам

Раздел	Количество часов
Раздел 1	8 ч.
Раздел 2	8 ч.
Раздел 3	8 ч.
Раздел 4	8 ч.

Коррекционные задачи будут планироваться в поурочных планах.

2 А класс

Предмет	Класс	Вариант
Веселый английский язык 2а	2	Веселый английский 2 А 2024-2025
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть	Знакомство	1
	Буква Aa	1
	Буква Bb	1
	Буква Cc	1
	Буква Dd	1
	Буква Ee	1
	Буква Ff	1
	Повторение	1
	2 четверть	Буква Gg
Буква Hh		1
Буква Ii		1
Буква Jj		1
Буква Kk		1
Буква Ll		1
Повторение		2
3 четверть	Буква Mm	1
	Буква Nn	1

	Буква Oo	1
	Буква Pp	1
	Буква Qq	1
	Буква Rr	1
	Буква Ss	1
	Повторение по разделу	1
4 четверть	Буква Tt	1
	Буква Uu	1
	Буква Vv	1
	Буква Ww	1
	Буква Xx	1
	Буква Yy	1
	Буква Zz	1
	Повторение	1

3 А,Б класс

Веселый английский язык 3А,Б	3	Веселый английский 3А,Б, 2024-2025
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть	Знакомство	1
	Буква Aa. Приветствие	1
	Буква Bb. Меня зовут...	1
	Буква Cc. Меня зовут...	1
	Буква Dd. Как тебя зовут?	1
	Буква Ee. Как тебя зовут?	1
	Буква Ff. Диалог "Приветствие"	1
	Повторение	1
2 четверть	Буква Gg. Моя семья	1
	Буква Hh. Моя семья	1
	Буква Ii. Моя семья	1
	Буква Jj. Цвета	1
	Буква Kk. Цвета	1
	Буква Ll. Цвета	1
	Повторение	2
3 четверть	Буква Mm. Что я ем?	1
	Буква Nn. Что я ем?	1
	Буква Oo. Что я ем?	1
	Буква Pp. Что я ем?	1
	Буква Qq. Школьные принадлежности	1
	Буква Rr. Школьные принадлежности	1
	Буква Ss. Школьные принадлежности	1
	Повторение по разделу	1
4 четверть	Буква Tt. Что это? Это...	1
	Буква Uu. Что это? Это...	1
	Буква Vv. Что это? Это...	1
	Буква Ww. . Что это? Это...	1
	Буква Xx. Что это? Это...	1

	Буква Yy. Что это? Это...	1
	Буква Zz. Что это? Это...	1
	Повторение	1

4Б,Д класс

Веселый английский язык 4Б,Д	4	Веселый английский 4 Б,Д, 2024-2025
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть	Знакомство	1
	Буква Aa. Приветствие	1
	Буква Bb. Меня зовут...	1
	Буква Cc. Меня зовут...	1
	Буква Dd. Как тебя зовут?	1
	Буква Ee. Как тебя зовут?	1
	Буква Ff. Диалог "Приветствие"	1
	Повторение	1
2 четверть	Буква Gg. Моя семья	1
	Буква Hh. Моя семья	1
	Буква Ii. Моя семья	1
	Буква Jj. Цвета	1
	Буква Kk. Цвета	1
	Буква Ll. Цвета	1
	Повторение	2
3 четверть	Буква Mm. Что я ем?	1
	Буква Nn. Что я ем?	1
	Буква Oo. Что я ем?	1
	Буква Pp. Что я ем?	1
	Буква Qq. Школьные принадлежности	1
	Буква Rr. Школьные принадлежности	1
	Буква Ss. Школьные принадлежности	1
	Повторение по разделу	1
4 четверть	Буква Tt. Что это? Это...	1
	Буква Uu. Что это? Это...	1
	Буква Vv. Что это? Это...	1
	Буква Ww. Кто это? Это...	1
	Буква Xx. Кто это? Это...	1
	Буква Yy. Кто это? Это...	1
	Буква Zz. Кто это? Это...	1
	Повторение	1

5 Б класс

Веселый английский язык 5Б	5	Веселый английский 5 Б класс, 2024-2025
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть	Знакомство	1

	Буква Aa. Приветствие	1
	Буква Bb. Меня зовут...Как тебя зовут?	1
	Буква Cc. Меня зовут...Как тебя зовут?	1
	Буква Dd. Краски осени	1
	Буква Ee. Краски осени	1
	Буква Ff. Диалог "Приветствие"	1
	Повторение	1
2 четверть	Буква Gg. Личные местоимения	1
	Буква Hh. Личные местоимения	1
	Буква Ii. Личные местоимения	1
	Буква Jj. Времена года. Зима	1
	Буква Kk. Времена года. Зима	1
	Буква Ll. Времена года. Зима	1
	Повторение	2
3 четверть	Буква Mm. Что я ем?	1
	Буква Nn. Что я ем?	1
	Буква Oo. Времена года. Весна	1
	Буква Pp. Времена года. Весна	1
	Буква Qq. Глаголto be.	1
	Буква Rr. Глаголto be.	1
	Буква Ss. Глаголto be.	1
	Повторение по разделу	1
4 четверть	Буква Tt. Что это? Это...	1
	Буква Uu. Что это? Это...	1
	Буква Vv. Что это? Это...	1
	Буква Ww. Кто это? Это...	1
	Буква Xx. Кто это? Это...	1
	Буква Yy. Времена года. Лето	1
	Буква Zz. Каникулы	1
	Повторение	1

8А класс

Веселый английский язык 8А	8	Веселый английский 8 класс, 2024-2025
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть	Знакомство	1
	Буква Aa. Приветствие	1
	Буква Bb. Увлечения	1
	Буква Cc. Увлечения	1
	Буква Dd. Спорт	1
	Буква Ee. Спорт	1
	Буква Ff. Диалог "Приветствие"	1
	Повторение	1
2 четверть	Буква Gg. Моя семья	1
	Буква Hh. Моя семья	1
	Буква Ii. Моя семья	1
	Буква Jj. Описание внешности	1
	Буква Kk. Описание внешности	1

	Буква Ll. Описание внешности	1
	Повторение	2
3 четверть	Буква Mm. Что я ем? В кафе	1
	Буква Nn. Что я ем? В кафе	1
	Буква Oo. Здоровье	1
	Буква Pp. Здоровье	1
	Буква Qq. У меня есть.	1
	Буква Rr. У меня есть.	1
	Буква Ss. У меня есть.	1
	Повторение по разделу	1
4 четверть	Буква Tt. Что это? Это...	1
	Буква Uu. Что это? Это...	1
	Буква Vv. Что это? Это...	1
	Буква Ww. Кто это? Это...	1
	Буква Xx. Профессии	1
	Буква Yy. Профессии	1
	Буква Zz. Путешествие	1
	Повторение	1